

Studiedag

Programmaflyer

DATUM

Dinsdag
6 oktober

LOCATIE

Oude Dreef 2,
Waddinxveen



Studiedag

Scala College en Coenecoop College

Om met en van elkaar te leren organiseert de HuisAcademie op dinsdag 6 oktober weer de tweejaarlijkse gezamenlijke studiedag voor alle ScalaCoenecoop-medewerkers! Een divers programma waarin we elkaar ontmoeten, inspiratie opdoen voor ons werk, praten over wat ons bezighoudt, van elkaar leren en de verbinding met elkaar zoeken. Allerlei vormen van professionaliseren komen deze dag samen.

Gezamenlijk programma

Net als de vorige studiedag van de HuisAcademie, in 2024, heeft deze studiedag één gezamenlijk programma. Het brede en veelzijdige programma maakt dat het aanbod voor zowel docenten als voor het OOP interessant zal zijn.

We starten de dag met een plenaire opening door keynote-spreker Niek van den Adel. Hij spreekt puur, rauw en doorspekt met humor over veerkracht, weerbaarheid en het omgaan met verandering.

Na de plenaire opening ga je twee sessierondes volgen. Je hebt de keuze uit maar liefst 33 sessies en er worden twee rondes aangeboden. Er zijn zes themalijnen:

1) leiderschapsontwikkeling, 2) leren van leerlingen, 3) ontwikkelen van onderwijs, 4) ondersteunen van collega's, 5) werkplezier en 6) nieuwe manieren van werken. Iedere sessie is gekoppeld aan één van de drie ambities uit ons koersplan: 1) onderwijs bieden vanuit een stevige basis, 2) kansengelijkheid vergroten en 3) duurzaam en toekomstbestendig werken.

De sessies worden verzorgd door gastsprekers én door collega's. Informatie over de sessies vind je verderop in deze flyer. Gedurende de studiedag zijn er genoeg pauzemomenten om elkaar te ontmoeten en kun je genieten van een gezonde lunch. We sluiten de dag af met een terugkoppeling van de dag én een borrel om na te praten.

Inschrijving

Er zijn twee sessierondes waar je je voor inschrijft. Er geldt vol=vol, dus schrijf je op tijd in! Inschrijven kan vanaf maandag 7 september 08.00 uur tot en met zondag 20 september 23.59 uur. Uiteraard sturen we een herinnering voordat we de inschrijving openen.

Adres

We organiseren deze studiedag op hoofdvestiging van het Coenecoop College:

Coenecoop College
Oude Dreef 2
2741 ST Waddinxveen



Bereikbaarheid

Er is beperkte parkeergelegenheid bij de school. Spreek af om met elkaar mee te rijden, kom op de fiets of reis met het OV.

Programma

Programmatijden

Tijd	08.15 - 09.00	09.00 - 09.15	09.15 - 10.15	10.15 - 10.45	10.45 - 12.15	12.15 - 13.15	13.15 - 14.45	14.45 - 15.00	15.00 - 15.45	15.45 - 16.30
Onderdeel	Inloop	Opening	Keynote Niek van den Adel	Pauze	Sessies - ronde 1	Lunch	Sessies - ronde 2	Pauze	Terug-koppeling en afsluiting	Napraten en borrel



PLENAIRE SESSIE: Keynote Niek van den Adel "Veerkracht en wendbaarheid"

Nieks keynotes zijn doorspekt met humor, rakende verhalen en de laatste wetenschappelijk onderzoeken. Niek deelt graag zijn 5 succesfactoren, zodat jij er morgen direct mee aan de slag kan. Veranderingen, stress of tegenslagen kunnen ons uit evenwicht brengen en het maakt daarin niet uit of dat op je werk of thuis gebeurt. Een koffiezetapparaat wordt verplaatst, je partner heeft - zonder overleg - vrienden thuis uitgenodigd, je trouwe viervoeter heeft - ook zonder overleg - in huis gepoept.

Veerkracht is het meebewegen met verandering. Het is een spier die je kan trainen en Niek leert je hoe. Dit alles in een enerverend verhaal van

30-60 minuten, waarbij Niek met een lach en een traan gebruik maakt van zijn eigen ervaringen uit zijn professionele en persoonlijke leven, over hoe om te gaan met verandering.

Niek van den Adel, spreker, ondernemer en schrijver.

In 2010 verandert het leven van Niek in een hel (en zelfs dat is nog zacht uitgedrukt). Op 16 juli gaat hij onderuit met de motor en loopt een hoge dwarslaesie op met een zeer pijnlijk extraatje, een buisvorming in het ruggenmerg (syringomyelie), die de 10% van zijn lichaam die het nog doet, constant bedreigt. Toch viert hij elk jaar 'Lang zal ze laesie', want die dwarslaesie heeft ook voor een positieve verandering in zijn leven gezorgd. Hij ontmoette de liefde van zijn leven, kreeg 3 prachtige dochters en (her)vond zingeving in het helpen van anderen. Niek zielig? Nee hoor! Met onstopbare energie weet Niek zijn leed om te zetten naar iets anders: veerkracht. Mr. Featherforce was (her/ge)boren! De hevige pijnen in de ochtend en die 37 pillen per dag zijn er nog steeds, maar hij weet een heftige gebeurtenis te transformeren naar liefde, moed, doorzettingsvermogen, humor en succes. En juist deze lessen vertaalt hij door naar organisaties.

Themalijn

Leiderschapsontwikkeling

SESSIE 1 | Het belang van persoonlijk leiderschap in het onderwijs: een kennismaking met Transactionele Analyse

Wat maakt dat sommige interacties met leerlingen en collega's energie geven en andere juist spanning of conflicten opleveren? En wat vraagt het onderwijs van vandaag van ons persoonlijk leiderschap? In deze interactieve workshop maak je kennis met de klassieke Transactionele Analyse (TA) van Erik Berne. TA biedt praktische inzichten in communicatie, gedrag en samenwerking en helpt om bewuster en effectiever te handelen in contact met leerlingen, collega's en ouders.

Tijdens de sessie ontvang je onder andere een persoonlijk egogram en ontdek je wat dit vertelt over jouw persoonlijk leiderschap nemen, reageren en verbinden.

Deze sessie is voor iedereen die met meer bewustzijn, regie en relationele kracht wil werken in het onderwijs en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: [Thijs Vermeulen](#), gecertificeerd TA coach en bezig met zijn Certified Transactional Analyse examenjaar, afdelingsleider vmbo en (aankomend) afdelingsleider havo op het Coenecoop College.

SESSIE 2 | Wat betekent mijn gedrag voor een ander? Bouwen aan een professionele schoolcultuur

In deze sessie staat de vraag centraal: wat betekent mijn gedrag voor een ander? Vanuit de visie op professionele schoolcultuur van Galenkamp en Schut onderzoeken deelnemers hoe hun dagelijks handelen bijdraagt aan een open, aanspreekbare en verantwoordelijke werkomgeving. Aan de hand van herkenbare situaties en gerichte reflectie krijgen zij inzicht in het verschil tussen intentie en effect. De sessie is praktisch, interactief en direct verbonden met de eigen werkpraktijk. Aan het eind van deze sessie hebben de deelnemers inzicht hoe hun dagelijkse gedrag de professionele schoolcultuur beïnvloed, kunnen zij het effect van hun gedrag op anderen benoemen en formuleren zij een concreet gedragsvoornemen waarmee zij zelf bijdragen aan een open, aanspreekbare en verantwoordelijke schoolcultuur.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt in beide rondes plaats.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: Koen Groenleer, (aankomend) afdelingsleider vmbo op het Coenecoop College.

SESSIE 3 | The Sweet Spot

Inspiratie, educatie, reflectie en beleving. Een training waar je meer inzicht krijgt in jezelf. Inzicht dat nodig is om een leven lang te ontwikkelen, plezier te hebben in de dingen die je doet. Vandaag maak je tijd voor jezelf om daarna nog meer tijd te steken in de activiteiten waar je energie van krijgt. Deze middag raken we thema's als 'persoonlijk leiderschap', 'competentie', 'passie' en 'betekenis' aan. Het is een training die je aanzet tot dieper denken, waarin je durft te kijken naar jezelf, waar je tot nieuwe inzichten komt en waar je direct handvatten meekrijgt.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: Raymond Pet, directeur Scala College.

SESSIE 4 | Waarom luisteren niet vanzelfsprekend is (en wat je eraan kunt doen)

Goed luisteren is een cruciale vaardigheid, maar het is niet iets dat vanzelf goed gaat. In de hectiek van het onderwijs kunnen we soms vergeten om echt tijd te nemen en te luisteren, naar leerlingen, ouders en collega's of om te zorgen dat anderen ook kunnen luisteren.

Deze workshop biedt concrete handvatten om dat te verbeteren in de gesprekken die je voert: met leerlingen, ouders of collega's, gebaseerd op het Speaking en Listening Skills Raamwerk van de Cambridge Universiteit. Tijdens de workshop verkennen we verschillende gespreksvormen en strategieën die doelgericht de vaardigheid van het luisteren versterken. We behandelen praktijkvoorbeelden doen een aantal concrete oefeningen en die direct toepasbaar zijn in het eigen werk.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt in beide rondes plaats.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: **Bob Coenraats**, heeft een achtergrond als filosofiedocent en een specialisme in dialogisch onderwijs en de didactiek voor mondelinge taalvaardigheid. Hij begeleidt schoolteams in de rol van taal bij het leren en communicatie. Hij is co-auteur van het boek 'Oracy, de kracht van spreken, denken en luisteren' waarin concrete didactiek verbonden wordt aan het Speaking en Listening Skills Raamwerk van de Cambridge Universiteit.

SESSIE 5 | Feedback geven en ontvangen

'Wat ben jij een schreeuwlelijk' of 'Wat maak jij altijd een puinhoop van het lokaal!' Dit soort feedback roept weerstand op en helpt niet om de ander te doen groeien. Sterker nog; de relatie en samenwerking zullen er juist door verslechteren. Maar hoe dan wel? Hoe kan je helder en met respect je boodschap brengen die je toch écht wil geven met behoud van jullie relatie?

In deze workshop nemen we je mee in het succesvol zaken met elkaar bespreekbaar maken. We geven je wat handvatten en voor degene die wil, kan je dingen uitproberen en oefenen met een trainingsacteur!

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*

SESSIELEIDERS: **Estrid Riemersma en Walda Botter**, 5d coaching training en advies. Estrid is sinds 2006 acteur,



Estrid Riemersma



Walda Botter

trainer en coach. Haar stijl is sprankelend en licht. Op speelse en vakkundige wijze ervaringsgericht werken, waarbij diepgang en humor worden gecombineerd. Zo worden de praktijksituaties van de deelnemers in beweging gebracht. Walda heeft haar roots in het lesgeven en begeleiden van docenten. Ze is in staat om liefdevol te confronteren, met oog voor detail. Ze staat bekend als sensitief, zorgvuldig en begeleid al enkele jaren het mavo-team van het Coenecoop College.

Themalijn

Leren van leerlingen

SESSIE 6 | Kwaliteitsbesef: Hoe doe je dat in de klas?

Herken je dit? Leerlingen leveren werk in dat onder de maat is, terwijl je het al meerdere keren hebt uitgelegd. Of ze gaan aan de slag, maar lijken niet goed te begrijpen aan welke kwaliteit hun werk moeten voldoen. Feedback geven kost dan veel tijd, maar leidt nauwelijks tot verbetering.

In deze workshop ontdek je hoe “de vaak vergeten strategie” - het ontwikkelen van kwaliteitsbesef - een sleutel kan zijn tot deze problemen. Wanneer leerlingen weten wat kwaliteit is en waar ze naartoe werken, kunnen ze gerichter leren, betere keuzes maken en zelfstandiger hun werk verbeteren.

Je leert hoe je doelen en succescriteria concreet maakt, hoe je effectieve voorbeelden inzet en hoe je leerlingen actief laat nadenken over kwaliteit. Hierdoor krijgen leerlingen in hun hoofd waar kwaliteit aan moet voldoen en wordt de kwaliteit van het geleverde werk hoger. Deze aanpak is vakoverstijgend en toepasbaar voor docenten binnen alle vakken en niveaus.

Deze sessie is geschikt voor alle docenten en vindt plaats in beide rondes.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: **Flemming van de Graaf**, docent maatschappijleer en maatschappijwetenschappen op het Hofstad Lyceum in Den Haag en trainer bij Toetsrevolutie. Daarnaast maakt Flemming samen met Rene Kneyber en Valentina Devid de LLEARN-Podcast waarin zij zaken rondom onderwijs bespreken.
flemmingvandegraaf.nl

SESSIE 7 | Denk-klassen

Als docent willen we allemaal onze leerlingen iets leren. Daarvoor is het nodig leerlingen cognitief actief te krijgen: te laten nadenken. Dat is makkelijker gezegd dan gedaan. In deze werkgroep laat ik je kennis maken met een methode om dit voor elkaar te krijgen: Building Thinking Classrooms (BTC). BTC komt uit het wiskundeonderwijs. Zelf pas ik BTC toe bij natuurkunde, maar het is veel breder inzetbaar, ook voor de talen en de mens- en maatschappijvakken. De kern van BTC bestaat eruit leerlingen in willekeurige groepjes van drie samen te laten werken aan verticale whiteboards. De kracht van deze methode is niet alleen dat je leerlingen aan het denken krijgt, je maakt het denkproces ook zichtbaar. In de workshop laat ik jullie de methode ervaren en leg ik de basisprincipes uit. Dan werk je een eigen gekozen les om tot een BTC-les. Ook praktische zaken komen aan bod, zoals de benodigde materialen.

Deze sessie is geschikt voor alle docenten en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: **Lodewijk Koopman**, docent op het Scala College en tevens werkzaam aan de TU Delft.

SESSIE 8 | Slim Leren

Hoe praat jij met je leerlingen over hun leerproces? In deze interactieve workshop verkennen we met behulp van mijn kaartjes 'Slim Leren' hoe je dit gesprek met je leerlingen kunt voeren. We gaan in op verschillende thema's binnen leren leren, zoals concentratie, oefenen, herhaling, stress en routine. Door oefening en uitwisseling ontdek je hoe je je leerlingen meer bewust kunt maken van hun eigen leerproces en hen kunt helpen betere keuzes te maken in hun aanpak.

Deze sessie is geschikt voor docenten en onderwijsassistenten en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: **Jolijn Gerritsen**, docent klassieke talen en docentonderzoeker op het Scala College.

SESSIE 9 | Woordenschat als troef: geïntegreerde taalvaardigheden bij de moderne vreemde talen

Woordenschat vormt het fundament van taalvaardigheid. Maar hoe zorg je ervoor dat leerlingen nieuwe woorden niet alleen herkennen, maar deze ook actief en functioneel gebruiken? In deze interactieve workshop voor mvt-docenten staat woordenschatverwerving centraal als onderlegger voor geïntegreerde taalvaardigheid. Aan de hand van concrete lesvoorbeelden en werkvormen ontdekken deelnemers hoe woordenschatontwikkeling doelgericht kan worden verbonden met lezen, luisteren, spreken, gesprekken voeren en schrijven. De workshop laat zien hoe een geïntegreerde aanpak bijdraagt aan duurzaam leren, motivatie en transfer, zoals beoogd in de nieuwe kerndoelen en de examenprogramma's mvt.

Deze sessie is geschikt voor docenten moderne vreemde talen en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: **Marta Driessen**, onderwijsadviseur & trainer bij CPS. Vanuit haar jarenlang ervaring als eerstegraads docent Frans, gecertificeerde docent NT2 en taalcoördinator en vooral uit liefde voor taal, geeft ze graag workshops die de deelnemers inspireren en aanmoedigen om met een frisse, geïntegreerde blik naar hun taallespraktijk te kijken. [CPS.nl](https://www.cps.nl)

SESSIE 10 | Bringing Real-World Texts into the Classroom

This workshop will explore practical ways to use a wide range of text types alongside course books in the classroom, using an inquiry-based learning approach to encourage curiosity. The text types may include infographics, advertisements, documentaries, social media posts, photographs, visual texts and more. The session will provide practical ideas and strategies that you can use in your own lessons. Through a selection of activities and classroom examples, we will look at how different text types can support critical thinking, analysis and making meaningful connections to the real world.

This session will be held in English. Non-TTO teachers are welcome to join, and I will be happy to provide support with any language difficulties if needed.

Deze sessie is geschikt voor TTO- en niet-TTO docenten en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: **Andrea Threels**, docent (T)VWO Engels, IB/TTO coördinator, CLIL coach en lid (P)MR op het Scala College.

SESSIE 11 | Motiverend lesgeven met de Motivatie-motor

Waarom haken sommige leerlingen af, terwijl anderen juist “aan” gaan in je les? En belangrijker nog: welke invloed heb je daar als docent eigenlijk zelf op? Tijdens deze workshop maak je kennis met de Motivatie-motor: een praktische en wetenschappelijk onderbouwde tool die helpt begrijpen wat leerlingen motiveert. We kijken naar thema's als autonomie, competentie en verbondenheid en vertalen deze naar concrete keuzes in de klas. Geen theoretisch verhaal alleen, maar inzichten en handvatten die je de volgende dag meteen kunt toepassen in je eigen lessen.

De Motivatie-motor is ontstaan vanuit onderzoek naar motivatie binnen het onderwijs. Leraren, schoolleiders en onderzoekers wilden wetenschappelijke inzichten vertalen naar een bruikbaar hulpmiddel voor de dagelijkse onderwijspraktijk. Zo ontstond een toegankelijke tool die motivatie niet ziet als iets wat een leerling simpelweg “heeft of niet heeft”, maar als iets waarop je als docent daadwerkelijk invloed kunt uitoefenen via je lessen, feedback en klasklimaat.

Deze sessie is geschikt voor docenten en onderwijsassistenten en vindt in beide rondes plaats.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



Thijs Spook



Dirk-Peter van der Linde

SESSIELEIDERS: Thijs Spook en Dirk-Peter van der Linde, docenten aan de Werkplaats (Bilthoven). De Motivatie-motor werd ontwikkeld door leraren en schoolleiders van verschillende PLEION-scholen, samen met onderzoekers van Avans Hogeschool en de Radboud Universiteit. Ook vanuit de Werkplaats Kindergemeenschap werd hieraan bijgedragen. Thijs en Dirk-Peter stonden, namens de Werkplaats, mede aan de wieg van deze tool en nemen je tijdens deze workshop mee in zowel de theorie als de toepasbaarheid ervan in de klas.

SESSIE 12 | De docent als kunstenaar: wat kunst ons leert over opvoeden en lesgeven

In deze interactieve workshop onderzoeken we hoe artistieke principes kunnen bijdragen aan goed onderwijs. Kunstenaars werken met aandacht, verbeeldingskracht, experiment en het omgaan met onzekerheid: vaardigheden die ook van grote waarde zijn in de klas en binnen de schoolmuren. Door middel van praktische opdrachten en reflectie ervaren deelnemers hoe kijken, creëren en durven proberen kunnen helpen bij het begeleiden van leerlingen. Een inspirerende workshop voor onderwijsprofessionals die op een andere manier willen nadenken over lesgeven, opvoeden en persoonlijke ontwikkeling.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: Isabelle van Nieuwenhuijzen, docent beeldende vorming en sectievoorzitter creatieve vakken op het Coenecoop College.

SESSIE 13 | Terrorisme, politiek geweld en disruptieve momenten: hoe bespreek je ze in het klaslokaal?

De avondklokrellen, de moord op Samuel Paty, het genocidale geweld in Gaza, de aanvallen op Iran... Allemaal onderwerpen die lastig te bespreken (kunnen) zijn in de klas. Waarom is het belangrijk om dit soort heftige gebeurtenissen te bespreken met je klas? Hoe pak je dit soort gesprekken aan? Wanneer is het beter om dat niet te doen? En mag alles gezegd worden in het klaslokaal?

In deze training gaan we in op deze en andere vragen. We gaan in op inzichten vanuit de wetenschap en vertalen die naar de praktijk, met veel input van de deelnemers en ruimte om te oefenen.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: Maxine Herinx, projectmanager van TerInfo.

SESSIE 14 | LOB in de mentorpraktijk: hoe help je leerlingen keuzes maken?

In deze sessie kijken we samen naar de rol van mentoren binnen LOB. Wat is LOB precies, wat doet de decaan en hoe kunnen mentor en decaan elkaar versterken? Vanuit herkenbare leerlingssituaties gaan mentoren met elkaar in gesprek over wat leerlingen nodig hebben bij het maken van keuzes rondom profiel, vervolgopleiding, stage en toekomst. Daarna werken deelnemers in groepjes een praktische mentoractiviteit uit die direct inzetbaar is in de klas. De sessie is actief, praktisch en gericht op ideeën die meteen bruikbaar zijn.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



Sjaak Wenteler



Karin van Eijk



Arjan van den Nouland

SESSIELEIDERS: Sjaak Wenteler, decaan op het Coenecoop College en Karin van Eijk en Arjan van den Nouland, decanen op het Scala College.

SESSIE 15 | Wat werkt in beweging, werkt vaak ook daarbuiten

In lessen lichamelijke opvoeding draait veel om activeren, samenwerken, aanpassen en direct ervaren. In deze sessie onderzoeken we samen welke van deze aanpakken ook bruikbaar kunnen zijn in andere onderwijs- en begeleidingssituaties. Praktisch, herkenbaar en gericht op uitwisseling van ideeën.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



Dirk van Daalen de Jel



Jasper van Duuren

SESSIELEIDERS: Dirk van Daalen de Jel, docent en sectievoorzitter LO, ondersteunend teamleider havo onderbouw, en coördinator school en omgeving en Jasper van Duuren, docent en sectievoorzitter LO, Topsport Talentcoördinator en -begeleider en lid medezeggenschapsraad. Dirk en Jasper werken op het Scala College.

SESSIE 16 | Suïcidepreventie

In deze informatieve training over suïcidepreventie worden feiten over zelfdoding gepresenteerd, gaan we in op het bespreekbaar maken van het taboeonderwerp 'zelfdoding', wat de do's en don'ts zijn in gesprekken en wat jij kan doen aan zelfmoordpreventie. Ook komt aan bod hoe je kunt verwijzen naar hulp (intern en extern) en wat 113 biedt aan producten en diensten voor hulpvragers, naasten en professionals. Natuurlijk is er gelegenheid tot het stellen van vragen.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Kansengelijkheid vergroten*



SESSIELEIDER: *Melanie van Hoeve*, trainer bij 113-Academy.

SESSIE 17 | Femicide: wat moeten we ermee?

Gemiddeld elke acht dagen wordt in Nederland een vrouw gedood, vaak omdat ze een vrouw is. Femicide is een complex maatschappelijk probleem dat niet stopt bij onze school. In deze sessie kijken we naar de wetenschappelijke feiten achter femicide en proberen we dit te vertalen naar de schoolpraktijk. Hoe herken je dwingende controle en 'red flags' bij leerlingen (of hun thuissituatie)? Wat is hierin onze rol als onderwijsprofessionals?

Geschikt voor alle medewerkers (want signaleren is een taak van de hele school!) en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Kansengelijkheid vergroten*



SESSIELEIDER: *Julia Berghout*, docent klassieke talen op het Coenecoop College.

SESSIE 18 | ADHD in de klas

Wat is ADHD en wat betekent het voor de leerling? De scholing is gericht op het herkennen en erkennen van mogelijke kenmerken, kwaliteiten en belemmeringen van leerlingen met ADHD op school. De deelnemers krijgen praktische handvatten om op korte termijn zowel op leerlingniveau als op groepsniveau aan de slag te kunnen met en voor deze leerling.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Kansengelijkheid vergroten*



Xandra Claassen



Marije Zuidervaart

SESSIELEIDERS: Marije Zuidervaart en Xandra Claassen, beide werkzaam als begeleiders passend onderwijs in het VO bij Ambulante Educatieve Dienst (AED) Leiden.

SESSIE 19 | Met autisme naar school

Wat is autisme en wat betekent het voor de leerling op school? Hoe ervaart een leerling met autisme de dagelijkse praktijk en welke aanpassingen kun je maken waar deze leerlingen, en misschien wel alle leerlingen, in de klas of op school bij gebaat zijn? Tijdens deze scholing maken we vanuit de verklarende theorieën de koppeling naar onderwijsbehoeften en breng je deze in kaart voor een leerling uit jouw praktijk

Deze scholing is geschikt voor iedereen die werkt met leerlingen met autisme en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Kansengelijkheid vergroten*



Ariadne Buis



Maaïke Vernooij

SESSIELEIDERS: Ariadne Buis en Maaïke Vernooij, werkzaam als begeleiders passend onderwijs bij de Ambulante Educatieve Dienst (AED) Leiden.

Themalijn

Ontwikkelen van onderwijs

SESSIE 20 | Een ode aan verbinding: kansengelijkheid en bewustwording

In de workshop *Een ode aan verbinding* gaat Amin Asad met de deelnemers in gesprek over kansenongelijkheid en bewustwording. Vanuit persoonlijke verhalen en praktijkervaring onderzoekt hij hoe kansen ontstaan, waarom ze niet voor iedereen vanzelfsprekend zijn en wat we zelf kunnen doen om verschil te maken. Een interactieve en persoonlijke sessie die uitnodigt tot reflectie, ontmoeting en verbinding.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Kansengelijkheid vergroten*



SESSIELEIDER: *Amid Asad*, spreker, auteur en docent aan de Hogeschool Utrecht. Vanuit zijn persoonlijke achtergrond als zoon van Iraakse vluchtelingen spreekt hij over verbinding, kansengelijkheid en veerkracht op een open en toegankelijke manier.

SESSIE 21 | Woorden doen ertoe: inclusief taalgebruik in de (onderwijs)praktijk

In deze interactieve sessie staan we stil bij de vraag hoe taal in de dagelijkse (onderwijs)praktijk kan verbinden, maar ook - vaak onbedoeld - kan uitsluiten. Aan de hand van herkenbare voorbeelden uit jullie eigen context onderzoeken we welke beelden en aannames achter woorden schuilgaan en hoe je inclusiever kunt formuleren. De sessie biedt ruimte voor reflectie, uitwisseling en oefenen in een veilige setting.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Kansengelijkheid vergroten*



Mila Rodrigues



Alice Fischer

SESSIELEIDERS: *Mila Rodrigues en Alice Fischer*, adviseurs bij B&T, waar zij scholen begeleiden op het gebied van strategie, onderwijskwaliteit en werving en selectie. Vanuit hun persoonlijke drijfveren maken zij deel uit van de werkgroep Diversiteit & Inclusiviteit bij B&T, waarbinnen ze een inclusieve taalgids hebben samengesteld.

SESSIE 22 | Praktijkgericht onderzoek in de school

We gaan een mini-onderzoek doen, zodat je leert hoe praktijkgericht onderzoek werkt in de school. De workshop is voor iedereen die het leuk vindt om onderzoekmatig te handelen om zo met handvatten te komen voor een probleem uit de dagelijkse praktijk. Neem je laptop mee en het liefst ook een probleem waar je tegenaan loopt en wat je graag zou willen aanpakken om te verbeteren (denk aan pedagogische en/of didactische uitdagingen die je hebt in je eigen onderwijspraktijk, mag ook binnen de sectie of je team zijn).

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: **Ilse Stellaard**, docent wiskunde en onderzoekscoördinator op het Scala College.

SESSIE 23 | Op weg naar een krachtig curriculum

Hoe maken we ons onderwijs nóg beter, betekenisvoller en eigentijds? Die vraag stellen we ons elke dag. In een wereld die continu verandert, vraagt het leerprogramma om bewuste keuzes: wat is écht van waarde voor onze leerlingen, nu en in de toekomst?

Tijdens de sessie *Op weg naar een krachtig curriculum* ga je actief aan de slag met deze centrale vraag. We verkennen wat een krachtig curriculum kenmerkt en hoe je vanuit visie, samenhang en actualiteit tot een doordacht leerplan komt. Daarbij is er volop ruimte om te reflecteren op je eigen praktijk. Scholen hebben tegenwoordig een grote mate van autonomie. Dat biedt kansen: je kunt keuzes maken die aansluiten bij jullie leerlingen, jullie schoolcontext en jullie ambities. Maar het roept ook vragen op: Wat wil jij ontwikkelen binnen jouw sectie? Welke kennis en vaardigheden verdienen meer aandacht? Hoe zorgen we voor samenhang en betekenis in ons aanbod? In deze sessie combineren we inspiratie met concrete handvatten. Je werkt aan ideeën die direct toepasbaar zijn en die helpen om samen met je collega's stappen te zetten richting een krachtig, toekomstgericht curriculum.

Wat levert deze sessie op?

- Inzicht in de kenmerken van een krachtig curriculum
- Ruimte om de eigen onderwijspraktijk te analyseren
- Concrete ideeën en richting voor ontwikkeling binnen de sectie
- Nieuwe energie en inspiratie om samen verder te bouwen

Deze sessie is geschikt voor docenten en sectieleiders en onderwijsteams die willen bouwen aan een sterker en samenhangend leerplan. De sessie vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



Jolanda Swart



Marleen Delcour

SESSIELEIDERS: Jolanda Swart, afdelingsleider havo/vwo Coenecoop College (volgend schooljaar adviseur onderwijs) en docent economie, en Marleen Delcour, stafmedewerker kwaliteitszorg Stichting Scala College & Coenecoop College.

Themalijn

Ondersteunen van collega's

SESSIE 24 | Instructional Coaching: investeren in leraren, verschil maken in de klas

De kwaliteit van leraren is de grootste hefboom voor wat leerlingen leren. Toch zien we keer op keer dat losse studiedagen en eenmalige trainingen weinig sporen nalaten in de dagelijkse lespraktijk. Instructional Coaching doorbreekt dit patroon: door gerichte observaties en coachgesprekken direct in de klas werken leraren stap voor stap aan concrete verbetering. In deze interactieve sessie krijg je een duidelijk beeld van wat Instructional Coaching is en hoe dit effect heeft op de onderwijskwaliteit. Als schoolleider of werkplekbegeleider speel jij een sleutelrol in het bouwen van een professionele leercultuur waarin groei geen uitzondering is, maar de norm.

Deze sessie is geschikt voor voor werkplek- en stagebegeleiders en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: Sacha van Looveren. Sacha heeft jarenlange ervaring als wiskundedocent en teamleider. Tegenwoordig is ze bestuurder, trainer en adviseur bij Toetsrevolutie. Zij komt door heel Nederland op scholen om schoolleiders en docententeams te begeleiden op weg naar elke dag een beetje beter onderwijs. Elke dag geniet zij weer van de bevlogenheid van alle leraren waar zij mee mag werken.
vanlooverenonderwijsadvies.com en toetsrevolutie.nl

SESSIE 25 | Beelden zeggen meer dan woorden

Beeldcoaching is een van de krachtigste methodes voor docentprofessionalisering. Het is een ontwikkelgerichte methode en gaat uit van wat al goed werkt in de interactie, didactiek en klassenorganisatie. Aan de hand van praktijkvoorbeelden laten we zien hoe 'klein kijken', oftewel de micro-analyse, helpt om effectief docent gedag zichtbaar te maken, te bespreken wat al goed werkt en waar eventueel bijsturing nodig is. In deze workshop ga je daarnaast actief zelf aan de slag met beeld.

Deze sessie is geschikt voor docenten, coaches en werkplekbegeleiders en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Onderwijs bieden vanuit een stevige basis*



SESSIELEIDER: Natasja Maas, Onderwijs & Ontwikkeling. Natasja is beeldcoach opleider, coach, trainer, onderwijswetenschapper en werkt als TA-professional. Zij is een betrokken en positief ingestelde professional die vanuit vertrouwen werkt. Ze werkt voor het PO, VO en HO.

Themalijn

Werkplezier

SESSIE 26 | Een mini-pauze waar je blij van wordt door middel van de adem

Hoe haal je in een paar minuten meer rust uit je adem? En wat gebeurt er als je even uit je hoofd gaat en in beweging komt? Tijdens deze laten Frans en Laura je op een speelse manier ervaren hoe adem, aandacht en beweging kunnen helpen bij stress, drukte en volle dagen. Dit alles op een laagdrempelige, verrassend praktische manier en meteen toepasbaar tijdens drukke werkdagen. Voor iedereen geschikt. We leven in een maatschappij waar het leven gehaast is en we het gevoel hebben dat we continue moeten presteren. Het resultaat is dat steeds meer mensen ongelukkig zijn, ziek worden, stress ervaren of burn-out raken. De ademhaling kan een gouden instrument zijn om ons weer gelukkig en vitaal te voelen. Uit ons hoofd te gaan en weer contact te maken met ons lijf. Steeds meer mensen ontdekken de bevrijdende kracht van de ademhaling.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt in beide rondes plaats.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



Frans Bouwmeester en Laura Ferrarini

SESSIELEIDERS: Frans Bouwmeester en Laura Ferrarini, Ademcentrum Het Groene Hart. Frans en Laura verzorgen ademworkshops en individuele ademsessies in Alphen a/d Rijn e.o. Laura geeft ook een ademopleiding. ademcentrumhetgroenehart.nl

SESSIE 27 | Pennen in de aanslag, creatief schrijven en werkplezier

Deze interactieve workshop nodigt docenten en medewerkers uit om via korte, speelse schrijfoefeningen stil te staan bij hun dagelijkse praktijk en de momenten die ertoe doen. Door persoonlijke ervaringen te verwoorden en met een frisse, creatieve blik te herzien, ontstaat ruimte voor herkenning, uitwisseling en mogelijk nieuwe perspectieven. De workshop biedt deelnemers concrete ideeën om met hernieuwde aandacht en inspiratie hun lessen vorm te geven en/of creatief schrijven toe te passen in het dagelijks leven.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: Evelien van Dort is auteur en trainer en verzorgt masterclasses creatief schrijven voor pabo's, docenten en leerkrachten. Daarnaast geeft zij trainingen rondom Positieve Gezondheid, waarbij creativiteit, reflectie en persoonlijke ontwikkeling op inspirerende wijze samenkomen. evelienvandort.nl

SESSIE 28 | Overgang en menopauze

De overgang kan voor vrouwen zowel fysiek als mentaal een uitdagende periode zijn, met klachten zoals vermoeidheid, stemmingswisselingen of concentratieverlies. Dit heeft invloed op werkplezier, energie en prestaties. In deze workshop leren medewerkers en leidinggevenden hoe ze de overgang kunnen herkennen, begrijpen en op een gezonde manier kunnen ondersteunen. We bieden praktische tips om klachten te verminderen en werk en welzijn beter in balans te houden.

Resultaten:

- Ken de symptomen van de overgang en begrijp hoe hier mee om te gaan.
- Misvattingen en fabels over de overgang worden ontkracht.
- Praktische strategieën voor thuis en op het werk

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: Lisette van Kesteren, psycholoog bij The Mental Move.

SESSIE 29 | Ontdek de kracht van slaap en herstel

Slaap en herstel zijn onmisbaar voor je energie, concentratie en algehele welzijn. Toch schiet voldoende rust er in de praktijk vaak bij in. In deze interactieve workshop ontdek je hoe slaap werkt, waarom herstel zo belangrijk is en wat je zelf kunt doen om beter te slapen en meer energie te ervaren gedurende de dag. De workshop staat onder begeleiding van Geeke Barmentloo, gecertificeerd slaapcoach en auteur van het boek *De Slaapgids*. Zij deelt praktische kennis, inzichten en direct toepasbare tips waarmee je op een duurzame manier kunt werken aan het verbeteren van je slaapkwaliteit en meer herstel.

Na deze workshop:

- Weet je meer over slaap, slaaphygiëne en de werking van je biologische klok.
- Heb je inzicht in hoe het gesteld is met je slaaphygiëne.
- Ken je het belang van rust, ontspanning en herstel.
- Weet je hoe je beter kunt herstellen tijdens en na afloop van een werkdag.
- Heb je zicht op eventuele slaapdieven.
- Begrijp je wat er nodig is voor een goede nachtrust aan de hand van de 5 thema's uit het SLAAP stappenplan.
- Heb je ervaren hoe je een powernap kunt inzetten als rust en herstelmoment tijdens de (werk)dag.
- Ga je aan de slag met de tips die bij jou passen om op een duurzame manier beter te slapen.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt in beide rondes plaats.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: Geeke Barmentloo, deslaapgids.nu

SESSIE 30 | Gezond & effectief stemgebruik voor de klas

Hoe zorg je dat je uren kunt praten zonder last van je stem te krijgen? En hoe zet je je stem in om ervoor te zorgen dat iedereen aan je lippen hangt? In deze praktische workshop leren we je gezonde stemtechnieken om dit te bereiken en gaan we in op je persoonlijke aandachtspunten. We maken hierbij gebruik van vaardigheden uit het theater en logopedische stemtechnieken.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 2.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



SESSIELEIDER: Marie-Christine Op den Kelder, stemgespecialiseerd logopedist bij Het Stemhuis Leiden. Zij werkt daarnaast ook als spraak- en dramadocent bij Hogeschool Leiden.

SESSIE 31 | Samen in beweging

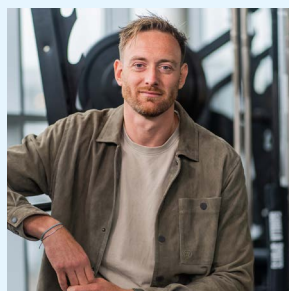
Hoe maak je van bewegen iets vanzelfsprekends in plaats van 'nog iets extra's'? In deze interactieve en actieve sessie komen deelnemers letterlijk in beweging. Door middel van korte, energieke beweegactiviteiten ervaren zij zelf hoe fysieke inspanning kan bijdragen aan concentratie, samenwerking en een positieve sfeer. Verwacht geen passieve bijeenkomst, maar een programma waarin meedoen, bewegen en actief deelnemen centraal staan. Laagdrempelig, uitdagend en vooral leuk om samen te doen.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: *Duurzaam en toekomstbestendig werken*



Dirk van Daalen de Jel



Jasper van Duuren

SESSIELEIDERS: Dirk van Daalen de Jel, docent en sectievoorzitter LO, ondersteunend teamleider havo onderbouw, en coördinator school en omgeving en Jasper van Duuren, docent en sectievoorzitter LO, Topsport Talentcoördinator en -begeleider en lid medezeggenschapsraad. Dirk en Jasper werken op het Scala College.

Themalijn

Nieuwe manieren van werken

SESSIE 32 | Een lege inbox in 90 minuten

Altijd honderden of zelfs (tien)duizenden mails in je inbox? Je inbox is je to-dolijst waarop anderen mogen schrijven. Dat zorgt vaak voor onrust, afleiding en de angst om iets belangrijks te missen. In deze praktische training leer je hoe je weer grip krijgt op je mailbox.

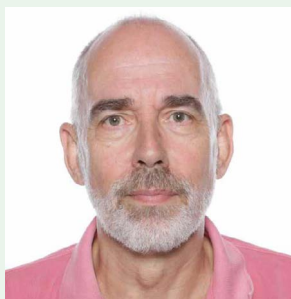
Na 90 minuten:

- is je inbox leeg of bijna leeg;
- weet je hoe je belangrijke mails terugvindt;
- kun je overzicht houden zonder voortdurend te zoeken;
- heb je een systeem waarmee je mailbox ook op lange termijn beheersbaar blijft.

We werken vooral met Google Mail (Scala College), maar de aanpak is zeker ook bruikbaar voor Outlook (Coenecoop College). Praktisch, direct toepasbaar en zonder ingewikkelde theorie.

Deze sessie is geschikt voor alle medewerkers en vindt in beide rondes plaats.

KOERSPLAN AMBITIE: Duurzaam en toekomstbestendig werken



SESSIELEIDER: Marcel Zweers, examensecretaris, roostermaker en docent aardrijkskunde op het Scala College.

SESSIE 33 | Hoe gebruik je AI bij het leren leren van leerlingen?

Onze leerlingen groeien op in een wereld waarin AI altijd beschikbaar is; sneller dan Google, geduldiger dan wij, en ogenschijnlijk alwetend. De vraag is dus niet óf ze AI gebruiken, maar hóé. En precies daar ligt onze opdracht als docenten.

Deze workshop richt zich op hoe leerlingen AI in kunnen zetten bij het leren. En wat vraagt dat dan van ons als docenten. In deze workshop verkennen we daarom niet alleen wat AI kan, maar vooral wat dit betekent voor ons handelen in de klas. Hoe begeleiden we leerlingen in verstandig gebruik? Wanneer en hoe kan AI het leerproces versterken – en wanneer neemt het denken over?

Het doel is dat we als docenten bewuster omgaan met AI in ons onderwijs en beter begrijpen wat leerlingen ermee (kunnen) doen.

Deze sessie is voor docenten. Basiskennis van AI is voorwaardelijk om mee te kunnen doen. De sessie vindt plaats in ronde 1.

KOERSPLAN AMBITIE: Duurzaam en toekomstbestendig werken



SESSIELEIDER: Bram Wiggers, AI Engineer bij Orange Nodes.



0172 423 737

huisacademie@scalacoenecoop.nl

huisacademie.scalacoenecoop.nl